

Пояснения

к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с.Иглино

по обществознанию для 9 класса.

Вариант на тему «Гражданин и государство» предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по обществознанию для 9 класса.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с.Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №5 с.Иглино»

Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Обществознание» в 9 классе.

Объект оценивания: соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме: «Гражданин и государство».

Вид работы: контрольная работа состоит из 18 заданий. С 1 по 15 задания с выбором ответа, 1 задания на соответствие, 2 задания, требующие развернутого ответа на поставленные вопросы. На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Задания с кратким ответом проверяются путем сравнения ответов с эталонами. Задания с развернутым ответом проверяются в соответствии со специально разработанным перечнем критериев. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 27 баллов. В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

План (спецификация) контрольной работы

№	Планируемый результат	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Систематизация политической информации (Выбор одного элемента (термина, названия) из данного ряда)	Б	1
2	Систематизация политической информации (Выбор одного элемента (термина, названия) из данного ряда)	Б	1
3	Систематизация политической информации (Выбор одного элемента (термина, названия) из данного ряда)	Б	1
4	Систематизация политической информации (Выбор одного элемента (термина, названия) из данного ряда)	Б	1
5	Систематизация политической информации (Выбор одного элемента (термина, названия) из данного ряда)	Б	1
6	Систематизация политической информации (Выбор одного элемента (термина, названия) из данного ряда)	Б	1
7	Систематизация политической информации (Выбор одного элемента (термина, названия) из данного ряда)	Б	1
8	Систематизация политической информации (Выбор одного элемента (термина, названия) из данного ряда)	Б	1
9	Систематизация политической информации (Выбор одного элемента (термина, названия) из данного ряда)	Б	1
10	Систематизация политической информации (Выбор одного элемента (термина, названия) из	Б	1

	данного ряда)		
11	Систематизация политической информации (Выбор одного элемента (термина, названия) из данного ряда)	Б	1
12	Систематизация политической информации (Выбор одного элемента (термина, названия) из данного ряда)	Б	1
13	Систематизация политической информации (Выбор одного элемента (термина, названия) из данного ряда)	Б	1
14	Систематизация политической информации (Выбор одного элемента (термина, названия) из данного ряда)	Б	1
15	Систематизация политической информации (Выбор одного элемента (термина, названия) из данного ряда)	Б	1
16	Систематизация политической информации (задание на установление соответствия)	Б	4
17	Умение проводить поиск политической информации в текстовом историческом источнике	Б	3
18	Умение проводить поиск политической информации в текстовом историческом источнике (задание на установление соответствия)	П	5
Всего заданий – 18; по уровню сложности: Б – 17; П – 1.Общее время выполнения работы – 40 минут. Максимальный первичный балл – 27			

Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Каждое из заданий 1-15 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр .

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-15 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания : 16 оценивается 4 баллами, , 17 оценивается 3 баллами, 18 оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более

ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

«5» - за правильное выполнение более 90% заданий.

«4» - за 75-89% правильно выполненных заданий,

«3» - за 50% правильно выполненных заданий,

«2»- за 49% правильно выполненных заданий.

Демонстрационный вариант контрольной работы

на тему «Гражданин и государство»

1. Что отличает конституцию от других правовых актов?

1) письменная форма; 2) высшая юридическая сила; 3) обращение ко всем гражданам; 4) поддержка силой государства

2. В соответствии с Конституцией граждане РФ обязаны

1) участвовать в отправлении правосудия; 2) выбирать род деятельности и профессию
3) участвовать в управлении делами государства; 4) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия

3. Какой орган власти самый главный из перечисленных?

1) Федеральное собрание (парламент); 2) Президент; 3) Правительство; 4) Конституционный суд; 5) никакой, все равны перед Законом.

4. В нашей стране подписывает и обнародует законы

1) Глава Правительства; 2) Президент; 3) Председатель Совета Федерации; 4) Генеральный прокурор

5. Что относится к полномочиям Совета Федерации?

1) решение территориальных споров между субъектами Российской Федерации; 2) управление федеральной собственностью
3) разработка и исполнение бюджета страны; 4) определение основных направлений внутренней политики

6. Что относится к полномочиям Государственной Думы?

- 1) разработка и принятие законов; 2) управление федеральной собственностью
- 3) решение вопросов войны и мира; 4) разработка и исполнение бюджета страны

7. Во время выборов в Государственную Думу избирательная комиссия, несмотря на поступившее заявление от инвалида, забыла послать на его квартиру членов избирательной комиссии с урной для голосования. Какое право гражданина было нарушено?

- 1) на неприкосновенность личности; 2) на свободу передвижения; 3) избирать в органы власти; 4) на социальное обеспечение

8. Президент Российской Федерации

- 1) избирается всенародным голосованием; 2) назначается сроком на 5 лет; 3) избирается Государственной Думой; 4) утверждается Федеральным Собранием

9. Какой термин лишний?

- 1) Правительство; 2) Суд; 3) Государственная Дума; 4) Счетная палата

10. С какого возраста возможно участие в выборах?

- 1) с 14 лет; 2) с 16 лет; 3) с 18 лет; 4) с 21 года

11. Отличительным признаком федеративного государства является

- 1) избрание высших органов государственной власти; 2) верховенство исполнительной власти
- 3) наличие органов местного управления; 4) наличие в территориальных образованиях своих органов власти

12. Палатой Федерального Собрания в России является

- 1) Совет безопасности; 2) Общественная палата; 3) Совет Федерации; 4) Верховный Суд

13. Постоянная политико-правовая связь человека и государства, выраженная в их взаимных правах и обязанностях

- 1) подданство; 2) повиновение; 3) натурализация; 4) гражданство

14. Где главным образом представлены основные положения прав человека в российском законодательстве?

- 1) во 2-й главе Конституции РФ; 2) в Меморандуме о правах человека; 3) в Государственной записке о правах человека.

15. Верны ли суждения о выборах:

А. Выборы являются действием органов государственной власти по назначению кандидатов на выборные должности.

Б. Выборы представляют собой закрепление путем голосования заранее определенных сотрудников органов исполнительной власти.

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

16. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- 1) управление федеральной собственностью
- 2) определение основных направлений внутренней и внешней политики
- 3) объявление амнистии
- 4) решение об использовании Вооружённых Сил РФ за пределами страны

СУБЪЕКТЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ**

- А) Президент РФ
- Б) Правительство РФ
- В) Совет Федерации
- Г) Государственная Дума

17. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

А) С начала XXI в. в стране К. проводится реформа государственной власти. Б) По данным статистических исследований, доля граждан, в полной мере реализующих свои политические права и свободы, увеличилось вдвое. В) Результаты преобразований, скорее всего, совпали с надеждами реформаторов.

Определите. Какое(ие) положение(я) текста: 1) отражает(ют) факты; 2) выражает(ют) мнения.

В18. Установите соответствие

1. Уплата налогов	А. Права Б. Обязанности
2. Охрана природы	
3. Охрана здоровья	
1. 4. Выбор места жительства	
2. 5. Обращение в государственные органы	

1. Назовите высшую законодательную власть в РФ. Из каких двух палат оно состоит?

2. Назовите 3 услуги, оказываемые нотариусом.

Ответ:
